**NỘI DUNG GHI BÀI MÔN GDCD KHỐI 6**

**Tuần 5 (Từ 4/10/2021 đến 9/10/2021)**

**Tiết 5- BÀI 2**

**YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI**

**I. KHỞI ĐỘNG**

**II. KHÁM PHÁ**

**III. LUYỆN TẬP**

**Bài tập 1:**

**Nếu là Minh, Bình, Bảo em sẽ làm gì?**

*Gợi ý trả lời:*

- Minh: Em sẽ phụ bố mẹ trước, hoàn thành công việc e mới xin bố mẹ đi chơi cùng em.

- Bình: Em sẽ vận động các bạn trong lớp cùng nhau chung tay giúp đỡ bạn Giang.

- Bảo: Em sẽ từ chối lời mời của bạn Thảo và Quyền để dành số tiền đó cùng với bố mẹ ủng hộ các đồng bào ở những vùng thiên tai lũ lụt.

**Em có thể làm gì để thể hiện tình yêu thương con người (đối với người thân trong gia đình, đối với bạn bè, đối với cộng đồng xã hội)?**

Em có thể làm để thể hiện tình yêu thương con người (đối với người thân trong gia đình, đối với bạn bè, đối với cộng đồng xã hội): em sẽ cố gắng học tập thật tốt để phụ giúp bố mẹ và sau này có thể giúp đỡ cho nhà nước, nghe lời thầy cô và bố mẹ, giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, bài giảng lại cho những người bạn chưa hiểu…

**Bài tập 2:**

**Chọn một hình dưới đây làm em có nhiều cảm xúc nhất và nêu suy nghĩ của em về hình ảnh:**

Em lựa chọn hình 2: Các nữ bác sĩ cắt ngắn mái tóc để lên đầu chống dịch COVID-19 => em cảm thấy rất biết ơn các bác sĩ này, vì nhờ những người hành động cao cả đó mà có thể giúp đất nước ta đẩy bệnh dịch lên.

**IV. VẬN DỤNG**

**Em hãy làm 1 sản phẩm mang tin nhắn yêu thương?**

**Em hãy nêu tên các hoạt động, phong trào có ý nghĩa lan tỏa yêu thương con người ở trường hoặc ở địa phương em. Em và sẽ có những công cụ hoạt động như thế nào để sử dụng các hoạt động phong trào ở trường và địa phương?**

- Các hoạt động, phong trào có ý nghĩa lan tỏa yêu thương con người ở trường hoặc ở địa phương em: quyên góp giúp đỡ người nghèo và các công cụ mới

- Em và sẽ có những công cụ vận hành để ứng dụng những hoạt động phong trào ở trường và địa phương: em đã ăn quà vặt để dành một số tiền nhỏ để góp vào quỹ hội chữ thập đỏ của trường giống như địa phương.